

## TANGAZA COLLEGE OP WEG NAAR UNIVERSITAIRE STATUS

Albert de Jong cssp

### **Inleiding**

Het academisch jaar 2006-2007 was weer een hectische en drukke periode. Naast de gebruikelijke colleges werden er allerlei academische, culturele en sportieve activiteiten georganiseerd die de volledige aandacht van ieder opeisten. Als decaan (Deputy Principal Academic) – een functie die ik dit jaar voor het laatst bekleed heb na twee periodes van drie jaar vervuld te hebben – zat ik tot over de oren in het bestuurlijke en administratieve werk. Een van de projecten die tot een goed einde gebracht zijn is de bouw van een hostel voor studentes. Deze woonden in de meest afschuwelijke omstandigheden, veelal hutten en kotjes. Daar is nu gelukkig een eind aangekomen. Er is een prachtig, ruim en goed geoutilleerd gebouw van drie verdiepingen tot stand gekomen dat huisvesting biedt aan 84 studentes.

### **Strategic Plan**

Een andere zaak waar ik heel erg mee bezig ben geweest, leiding aan moest geven en die nog voltooid moet worden als ik weer terug ben in Tangaza College na de vakantie is het Strategic Plan of in goed Nederlands het meerjarenplan van vier jaar. Bij de aanvang van het academisch jaar is er een begin gemaakt met dit Strategic Plan onder begeleiding van John Davies, een emeritus professor uit Engeland, die gespecialiseerd is in dit soort zaken. Davies en zijn assistent Neil Spennan waren in begin september 2006 in Tangaza College om kennis te maken met het College en voorbereidingen te treffen voor dit project. Iedereen die het maar wilde, van docent tot student en administratieve medewerker, kon een soort enquête formulier invullen, in het Engels SWOT geheten (Strengths, Weaknesses, Omissions, Threats). Deze formulieren zijn door mij samengevat en toen naar Davies opgestuurd. Begin januari was er een workshop van drie dagen met betrekking tot dit Strategic Plan met Davies en zijn assistent als facilitators. Hieraan namen deel naast de Principal en zijn drie Deputy Principals de directeuren van de zeven instituten die Tangaza College rijk is. Het doel ervan was om duidelijk te maken wat de inhoud van het Strategic Plan moest zijn en het op zo'n manier te schrijven dat het een plan is dat niet van boven wordt opgelegd maar door iedereen als het zijne wordt ervaren. Daarna is het schrijven ervan begonnen. Er zijn groepen gevormd van docenten onder leiding van de functionarissen die de workshop hadden bijgewoond om de verschillende hoofdstukken te schrijven op basis van de antwoorden in de enquête. Er zijn in totaal 18 hoofdstukken gepland die alle aspecten moeten bestrijken van een institutie die zich bezighoudt met hoger onderwijs. Zo komen onder andere aan de orde: geschiedenis, doel en visie van het College; programma's, onderwijs, leerproces, voortgaande scholing, onderzoek en samenwerking; financiën, personeel (docenten, administratieve medewerkers, ondergeschikt personeel), grond en gebouwen.

Het meest in het oog springende voorstel dat uit de enquête formulieren naar voren komt en waar wel iedereen het erover eens is, is dat Tangaza College een zelfstandige universiteit moet worden. Buitenstaanders zullen hier misschien met enige verbazing kennis van nemen, temeer daar op nog geen kilometer afstand van Tangaza College de Katholieke Universiteit van Oostelijk Afrika is gevestigd, waarvan Tangaza College deel uitmaakt. Waarom dan deze wens om een zelfstandige universiteit te worden?

### **De huidige status en studierichtingen van Tangaza College**

Op het ogenblik is Tangaza College een Constituent College van de Katholieke Universiteit. Op 3 november 1992 werd de Katholieke Universiteit een charter toegekend door de president van Kenia waarbij zij erkend werd als universiteit en gemachtigd werd graden te verlenen.

Met de toekenning van dit charter en in overeenstemming met het regeringsdocument *Convention for the Constituent Colleges of the Catholic University of Eastern Africa, 1997*, is Tangaza College erkend als een Constituent College van de Katholieke Universiteit. Kort gezegd houdt dit in dat Tangaza College administratief en financieel autonoom is, terwijl het een integraal deel uitmaakt van het geheel van de universiteit wat betreft academische doeleinden. Alle programma's van Tangaza College die leiden tot een graad worden in eerste instantie gecheckt en goedgekeurd door de Katholieke Universiteit, terwijl zij in laatste instantie door de Commission for Higher Education van de Keniaanse regering bekrachtigd moeten worden. Een nieuw programma te entameren moet bepaald niet te licht opgevat worden en vereist ontzettend veel tijd, energie, onderzoek en werk.

Tangaza College heeft er veel baat bij dat het een Constituent College van de Katholieke Universiteit is. Daar is allereerst de wettelijke erkenning die Tangaza College geniet door deel uit te maken van de Katholieke Universiteit. Dit is zeer belangrijk bij het adverteren en promoten van het College. Iedereen weet dat het College functioneert onder de paraplu van de Katholieke Universiteit. De graden die Tangaza verleent zijn de graden van de Katholieke Universiteit. Daarbij komt, zoals hierboven al gezegd is, dat de Katholieke Universiteit steun verleent bij het ontwikkelen van nieuwe programma's. Zo blijft de kwaliteit verzekerd. Bovendien biedt de Katholieke Universiteit supervisie bij de examens. Ten slotte is er samenwerking wat de bibliotheek betreft en is er uitwisseling van docenten.

Tangaza College heeft enorm veel geprofiteerd van zijn status als Constituent College van de Katholieke Universiteit. Het is in 1986 begonnen met 20 studenten als een Theologisch Instituut. Sinds die tijd is het enorm gegroeid, niet alleen wat het aantal studenten betreft maar ook de studierichtingen waarin men kan afstuderen. In het academische jaar 2006-2007 telde het 1001 studenten, waarvan 450 theologie studeerden die zich allen op enkele uitzonderingen na - zusters -voorbereidden op het priesterschap. De rest van de studenten – behalve broeders en zusters ook veel leken – studeerden andere vakken. Naast theologie dat gestructureerd is in de School of Theology zijn er nog zes vakken of studierichtingen die ieder op zich een instituut vormen. Zo zijn er het Institute of Social Ministry in Mission, het Institute of Spirituality and Religious Formation, het Institute of Social Communication, het Institute of Youth Ministry, het Christ the Teacher Institute for Education en het Maryknoll Institute of African Studies.

Hoewel de relatie met de Katholieke Universiteit Tangaza College veel voordeel heeft opgeleverd, is toch de tijd er rijp voor om de band met de Katholieke Universiteit opnieuw te overdenken en de toekomst van het College in ogenschouw te nemen. Het is nu de tijd om erover na te denken hoe de toekomstige groei en ontwikkeling van het College het beste gegarandeerd kunnen worden. Er moet serieus aandacht besteed worden aan de mogelijkheid om universitaire status te verkrijgen voor het College. Deze staat het toe om uit te breiden en te ontwikkelen op de wijze die het zelf wenst in overeenstemming met zijn missie en visie. De navelstreng met de Katholieke Universiteit moet doorgeknipt worden om zelfstandig door het leven te gaan, ongehinderd door de beperkingen die dit inhoudt zoals het niet op kunnen zetten van programma's die zij al heeft. Zo kunnen in theologie geen Master graden ontwikkeld worden in bijbel, pastoraal, liturgie, canoniek recht etc.

#### **Voorwaarden voor universitaire status**

Omdat Tangaza College door de regering erkend is als een Constituent College is er eigenlijk niet veel meer voor nodig om de universitaire status te verkrijgen. Tangaza College als een universitair College van de Katholieke Universiteit is al door een screening proces heengekomen van de Commission for Higher Education die het deze status verleende. De enige eis waaraan Tangaza College niet voldoet op het ogenblik is voldoende land. Een van de voorwaarden om in Kenia een bijzondere universiteit op te richten is dat de institutie moet

beschikken over 42 acre land. Op het ogenblik heeft Tangaza College slechts 12. Hier is echter wel een mouw aan te passen door ergens buiten Nairobi land te kopen. Het is natuurlijk dan wel noodzakelijk het te ontwikkelen. Maar het is ook mogelijk om een instituut van hoger onderwijs met veel land zoals bijvoorbeeld het filosoficum van de paters Consolata te adopteren als een onderdeel van de universiteit. Het is vooralsnog onduidelijk welk van de twee opties het beste is om dit doel te realiseren.

### **Enkele slotopmerkingen**

Zoveel staat wel vast dat Tangaza College zich op dit moment op een keerpunt bevindt in zijn 26 jarig bestaan. Begonnen als een theologisch instituut opende het in 1995 zijn deuren voor nieuwe studierichtingen. Nu is een derde fase aangebroken in zijn ontwikkeling, een cruciale fase waarin verstrekkende beslissingen genomen moeten worden die de toekomst van het College zullen bepalen. De Raad van Bestuur (Board of Governors) waarin de provinciaals van 20 congregaties vertegenwoordigd zijn die financieel hebben bijgedragen in het opbouwen en runnen van het College, heeft in een buitengewone zitting in februari van dit jaar zich gebogen over dit voorstel van de leiding. In de discussie werd duidelijk dat geen van de provinciaals zich tegen het voorstel verzette, terwijl een groot aantal zich verheugde over deze ontwikkeling waar zij al lange tijd naar uitgekeken hadden. Een formeel besluit is nog niet genomen, maar alle tekenen wijzen erop dat Tangaza College werkt aan een toekomst waarin het zijn doelstelling op een nog betere manier kan waarmaken om studenten op te leiden voor de Afrikaanse kerk en maatschappij vanuit een katholiek perspectief.